

В ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района 9 февраля 2017 года состоялась работа секции «История образовательных учреждений Адмиралтейского района» в рамках IX районной научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки».

Руководитель секции: Надежда Анатольевна Завальная, учитель истории и обществознания ГБОУ СОШ № 232.

Жюри секции составили: Татьяна Алексеевна Попова, методист ИМЦ Адмиралтейского района, заслуженный учитель России, Станислав Юрьевич Симаков, кандидат наук, преподаватель Санкт-Петербургского Экономического Университета, Александр Анатольевич Буров, старший научный сотрудник Государственного Музея Истории Религии, Наталья Владимировна Пиценко, преподаватель СПбГХПА им. А. Л. Штиглица и эксперт Министерства Культуры, Наталья Алексеевна Лазаренкова, преподаватель I категории, педагог по краеведению I категории ГБУ ДО ДДТ "Павловский", Константин Васильевич Зосин, выпускник СПбГУ, Юридического факультета, юрист и правовед.

На Конференции были представлены работы семи учащихся, которые исследовали историю своих образовательных учреждений. Все участники тщательно подготовили свои доклады и рассказали слушателям о ходе своих исследований. Доклады сопровождалась презентациями.

В мероприятии участвовали ученики разных возрастов и, несомненно, каждый внес свой вклад в общее дело, которое собрало нас в Актовом зале школы № 232.

Открыла работу секции директор ГБОУ СОШ № 232 Наталья Анатольевна Прокофьева. Наталья Анатольевна поздравила всех с началом работы Конференции «Лабиринты науки» и пожелала всем участникам и членам жюри плодотворной работы.

Первой выступила самая юная участница – Анна Желязкова, ученица 4-ого класса ГБОУ гимназии № 624. Анна рассказала, что школа была основана в 1936 году, здание было построено в стиле Сталинского неоклассицизма. Во время Второй мировой войны в школе располагался военный госпиталь. С 1945-1954 годы в школе располагалась школа для мальчиков, а с 1973-1990 годы здесь была вечерняя школа. Однако с 1991 года в школе начала действовать гимназия № 624, а с 2004 года – начальная школа и детский сад. В школе очень бережно относятся к традициям, введен гимн школы.

Следующая выступающая – Александра Третьяк, ученица 7 класса ГБОУ СОШ № 232, представила работу «От бедной школы до гимназии: история школы на Крюковом канале, дом 15». В 1817 году, в Коломне, которая по тем временам считалась неблагополучным районом, появилась школа для мальчиков и богадельня. Через два года богадельня перестала существовать, а в здании стала действовать школа для бедных детей. До 1872 года школа была обычным типовым заведением для низших слоев населения, но при директоре Петре Михайловиче Цейдлере в школе произошло множество реформ, вследствие которых школа смогла получить статус Гимназии Императорского Человеколюбивого Общества. В ГИЧО преподавали именитые учителя – Лев Платонович Карсавин, Александр Михайлович Скабичевский, Иосиф Феликсович Кшесинский. Во время Первой мировой войны в школе открылся лазарет. В 1918 году школа была переименована в «Трудовую Советскую школу». За время своего существования школа сменила множество номеров, но в течение двухсот лет не прерывала своего образовательного процесса.

После Александры выступил учащийся той же школы – Алексей Розанов, который рассказал об именитых учениках и учителях Гимназии Императорского Человеколюбивого общества. Самыми знаменитыми учениками ГИЧО стали – Александр Николаевич Бенуа, Дмитрий Сергеевич Лихачев, Священномученик Владимир Лозина-Лозинский и его брат, поэт Алексей Лозина-

Лозинский. Удивительно, но судьбы священномученика Владимира Лозина-Лозинского и Дмитрия Сергеевича Лихачева будут переплетены еще и на Соловках – в Соловецком лагере особого назначения.

Четвертой выступающей стала Екатерина Гребенникова из школы № 280 имени М. Ю. Лермонтова. В своей работе она выделила тот факт, что школьный музей при школе № 280 влияет не только на развитие исторического кругозора учеников, но и на их нравственный подъем. Учебное заведение было основано в 1907 году. Школа не закрывалась во время Блокады Ленинграда. В 2007 году был открыт музей «Путь поколений», где выставлены фото и видео документы, учебники и школьная форма, памятные подарки, а также репродукции с живописных зарисовок и акварелей М. Ю. Лермонтова – «Чтобы помнили и гордились » - единогласно заявляют ученики школы № 280.

После Екатерины слово было предоставлено Софье Александровой из школы № 238. Софья познакомила слушателей с историей Петроградской общественной гимназией, существовавшей с 1916-1918 годы. В Петроградской общественной гимназии учились преимущественно девочки, разных возрастов, вероисповедания и национальности. Софья провела большую архивную работу, и большинство найденных ею документов были представлены публике в презентации.

Далее выступила Вероника Синева из школы № 245. Она продемонстрировала краткий обзор истории образования в России, начиная с «учебных заведений» Древней Руси и заканчивая предреволюционной системой образования. Школа № 245 начала свою работу после 1917 года, перейдя на советскую систему. Также эта школа, наряду со всеми вышеперечисленными, работала в Блокадном Ленинграде.

Завершила череду выступающих ученица 10 класса, школы № 272 – Александра Лазня. Гимназия отсчитывает свою историю с 26 сентября 1871 года. В этой школе выросли многие именитые деятели культуры и науки – Лев Николаевич Гумилев, Владимир Николаевич Коковцев, Сергей Петрович Обнорский и многие другие. Гимназия так же не прекращала свою работу в блокадные дни.

После совещания жюри, во время которого все участники секции отправились на экскурсию по школе, которую провела руководитель секции Надежда Анатольевна Завальная, жюри вынесло свое решение.

Диплом победителя получила Александра Третьяк, дипломы призеров получили Софья Александрова и Екатерина Гребенникова, остальным участникам были присуждены грамоты участников и небольшие сувениры от школы № 232. Вручение дипломов сопровождалось комментариями членов жюри по каждой работе.

Директор ГБОУ СОШ № 232 – Наталья Анатольевна Прокофьева, так прокомментировала настоящее событие: «Данное мероприятие, несомненно, очень важное. Мы очень много нового узнали о своем и соседних учебных заведениях. Ученики, которые занимаются исследованием своей школы – развиваются, работают, познают новое. Мы не должны забывать свою принадлежность к истории». Директор школы, Наталья Анатольевна, дает Конференции очень высокую оценку, и все мы надеемся на продолжение интереснейшей работы, которая объединяет нас всех.

*Репортаж составила:*

*Александра Ватрушина, ученица 8 класса, школы № 232.*